

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

### Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou Rožkovany
Adresa školy	Rožkovany 190, 082 71
Telefón	+421514572350
E-mail	zsmsrozkovany@gmail.com
WWW stránka	zsmsrozkovany.edupage.org
Zriaďovateľ	Obec Rožkovany

### Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Darina Jacová	0915124262		djacova@gmail.com
ZRŠ pre MŠ	Anna Baňasová	0514572104		

### Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Mgr. Renáta Gajdošová	
pedagogickí zamestnanci	Dana Tarčová	
ostatní zamestnanci	Katarína Ščerbová	
zástupcovia rodičov	M. Lachová, RNDr. G. Petriková	
zástupca zriaďovateľa	S. Čekan, Mgr. A. Mišenková	
iní		

**§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení**

**Údaje o počte žiakov**

Počet žiakov školy: **62**

Počet tried:4

Počet žiakov, ktorí si plnia PŠD v zahraničí: **2**

Podrobnejšie informácie:

<b>Ročník:</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>Spolu</b>
<b>počet tried</b>	2sp	1	1	1	0	0	0	0	0	4
<b>počet žiakov</b>	24	14	8	16	1	0	0	0	0	63
<b>z toho ŠVVP</b>		1	2	1						4
<b>z toho v ŠKD</b>										

**§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy**

**Zapísaní žiaci ZŠ**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.201: **21 / počet dievčat 10**

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2016: **27 / počet dievčat15**

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: **3 / počet dievčat 1**

**§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

**Klasifikácia tried**

<b>Trieda</b>	<b>ANJ</b>	<b>CIT</b>	<b>HRS</b>	<b>HUV</b>	<b>INV</b>	<b>INF</b>	<b>LDC</b>	<b>MAT</b>	<b>M-G</b>	<b>MLZ</b>	<b>NAV</b>	<b>PRV</b>	<b>PDA</b>	<b>PVO</b>	<b>RKS</b>
<b>1.A sp</b>	1,11			1				1,33						1,11	
<b>1.B</b>			1,79	1				3,07						1,64	
<b>2.</b>	1,42			1		1		1,42					1,33		
<b>3.sp</b>	2,13			1		1		1,25		1			1,75		
<b>4.</b>	1,56			1		1,06		1,63		1		1	1,63		

Trieda	SJ-S	SJL	SPR	TSV	TEV	VEU	VLA	VYV
1.A sp		1,56	1	1				1
1.B		3,07	1	1				1
2.		1,67	1		1		1,42	1
3.sp		1,5	1		1		1,5	1
4.		1,31	1		1		1,44	1

### Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A sp	9	8	1	0
1.B	15	7	7	1
2.	10	10	0	2
3.sp	8	8	0	0
4.	16	16	0	0

### Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1.A sp	9	368	42,51	368	42,51	0	0,00
1.B	15	1458	101,30	1384	96,36	74	4,93
2.	12	370	37,00	365	36,50	5	0,50
3.sp	8	432	54,00	432	54,00	0	0,00
4.	16	1222	76,38	1216	76,00	6	0,38

### Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti
Monitor SJL			
Monitor MAT			

**§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

### **Odbory a učebné plány**

<b>Učebný variant</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>Spolu</b>
<b>Počet tried v ročníku</b>	2/sp	1	1/sp	1	0	0	0	0	0	4
šport.pripava										
<b>Matematika 5.-9.</b>										
<b>Cudzie jazyky 1.-9.</b>										
<b>Cudzie jazyky 3.-9.</b>										
<b>Cudzie jazyky 5.-9.</b>										
<b>Výtvarná výchova 1.-9.</b>										
<b>Hudobná výchova 1.-9.</b>										
<b>Technická výchova 5.-9.</b>										
<b>Variant1.,2.,3.</b>										
<b>Iné ( uveďte )</b>										

### **Štruktúra tried**

	<b>Počet tried</b>	<b>Poč.žiak.</b>	<b>Počet individ. integrovaných</b>
<b>Nultého ročníka</b>	0	0	0
<b>Prvého ročníka</b>	2/1sp.	24 /9	6
<b>Bežných tried</b>	3/1sp.	38	7
<b>Špeciálnych tried</b>	0	0	0
<b>Pre nadaných</b>	0	0	0
<b>Spolu</b>	4	62	13

**§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

**Zamestnanci**

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	7	1	6,18	1
DPP				
Z toho/ Znížený úväzok	1	0	0,18	0
ZPS				
Na dohodu				

**Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov**

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	5	5
vychovateľov		1	1
asistentov učiteľa		1	1
spolu		7	7

**Predmety vyučované nekvalifikovane**

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
--------	---------	----------------------

**§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

**Vzdelávanie zamestnancov**

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	4	
2.kvalifikačná skúška	2	
štúdium školského manažmentu		
špecializačné inovačné štúdium	1	
špecializačné kvalifikačné	2	
postgraduálne		
doplňujúce pedagogické		
vysokoškolské pedagogické	6	
vysokoškolské nepedagogické		

## Spolupráca s inými subjektmi, marketing

Neodmysliteľnou súčasťou riadiacej práce v škole je spolupráca s rodičmi a ostatnými inštitúciami. Všetky spomenuté aktivity by nebolo možné uskutočniť bez spolupráce s týmito organizáciami:

- **Obecný úrad a osobný prístup obecného zastupiteľstva a starostky obce**
- **Občianske združenie rodičov a priateľov školy**
- Farský úrad v Rožkovanoch
- **Miestni živnostníci a podnikatelia**
- Spádové školy a gymnázium v Lipanoch
- **Rada školy**
- **Spolupráca s OPPP a ŠZŠ v Lipanoch**
- **Zasadnutia MZ**
- **MsKS v Sabinove**
- Šarišské osvetové stredisko
- Komunitná nadácia Modrá Torysa (KNMT)
- DJZ Prešov

### Zoznam aktivít v školskom roku 2015/2016

September	Plenárne ZRPŠ Branno účelové cvičenie
Október	Exkurzia – Živé remenslá severného Spiša; Nestvill Park – Hniezdne Európsky deň výživy- Žijeme zdravo Sabinovský Slávik Úcta k starším – akadémia Divadelné predstavenie Clipperton – Princezná so zlatou hviezdou Jesenné kreácie –interiérová výzdoba
November	Š vetrom o preteky Hvezdáreň Prešov – 4. Ročník Krajské múzeum Prešov Hudobnosť rómov- katedra HUV
December	Milujeme Mikuláša - Snehová kráľovná Všetkovedko Unipharma Zimné kreácie - interiérová výzdoba Vianočné oblátky – pečenie vianočných oblátok Záložka spája školy Vianočná akadémia
Január	Postavme si snehuliaka Šaliensky Maťko – okresné kolo
Február	Fašiangový bál Fašiangový karneval – šišky a naše babičky Fašiangový sprievod obcou Hviezdoslavov Kubín – školské kolo
Marec	Výchovný koncert – známe opery a operety Moja najobľúbenejšia kniha Pytagoriáda – okresné kolo Naj chlapec, naj dievča ŠKD Kreácie DFS Hviezdoslavov Kubín – okresné kolo Kde bolo, tam bolo – literárna súťaž regiónu Jarné kreácie – <b>interiérová výzdoba</b>

Apríl	Škola v prírode /spolu so ZŠ/- PoráčPark Poráčska dolina Slávik Slovenska – školské kolo, okresné kolo Zápis do 1. ročníka Deň ZEME – separovanie odpadu, sadenie stromčeka, kvetinový záhon Mini playback show – žiaci ŠKD
Máj	Florbalová liga SARM – Sabinovský autorský a recitátorský máj HMZ – regionálna súťaž mladých záchranárov Recykluj a vyhraj – separovanie alumíniových viečok z kelímov a TETRPAKOV Okresné preteky: Viacboj všestrannosti detí predškolského veku v Lipanoch
Jún	Svet rozprávok - MDD Deň rodiny Školský výlet Evakuácia a hasičská prezentácia dobrovoľných hasičov Vlastivedná exkurzia - Bratislava, návšteva prezidenta republiky, Teleráno-Markíza, RTVS, NRSR, Hej v Rožkovianoch na valale“ vystúpenie Jazierka a sólistov Na kolesách hravo – zdravo Rozlúčka s predškolákmi - TABLO

## § 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

### Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

- A) Dlhodobé: Milk-Agro, separovanie jogurtových viečok; Záložka do knihy, Svet očami detí,  
B) Krátkodobé: Na kolesách hravo, zdravo.

## § 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V sledovanom období nebola vykonaná inšpekcia v ZŠ, ani v MŠ.

## **§ 2. ods. 1 l Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

### **Materiálno-technické podmienky**

V škole je 5 učební, z toho 1 odborná.(PC) Nakoľko budova ZŠ nie je účelovo postavená, nie je možné zriadiť ďalšiu učebňu pre nultý ročník, alebo špeciálnu triedu pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia. Z tohto dôvodu je priestorové vybavenie školy nedostatočné. Za nevyhovujúce považujeme aj málo PC v učebni pre obmedzujúci priestor. Napriek tomu, je škola zrekonštruovaná na 85 %. Po rozsiahlej rekonštrukcii 3 tried a ostatných priestorov,(vypratanie starých parkiet, trámov pod nimi, izolácia, nové potery, nové kvalitné parkety, obklady soklov, namiesto linolea keramická dlažba), ostalo zrekonštruovať už iba 1 triedu. Škola je nadmieru vybavená modernými učebnými pomôckami, technikou a ostatným materiálom. Každá trieda má k dispozícii interaktívnu tabuľu a všetko, čo k modernému vyučovaniu prináleží. Kultúrny dom, obecné asfaltové ihrisko a školské ihrisko nám slúži ako priestor na TEV. V januári 2010 sa začala prestavba podkrovných priestorov budovy školy z iniciatívy Obecného úradu. Tieto priestory by vyriešili stiesnené podmienky v priestoroch šatne a nevyhovujúce(malé) priestory odbornej učebne PC. Hrubá stavba je ukončená, na dokončenie zatiaľ nie sú finančné prostriedky.

## **§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

### **Finančné a hmotné zabezpečenie**

#### *1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov*

*Rozpočet: 143010,- SZP: 2862,- Odchodné: 1018,-VP – 1878,- Učebnice: 264,-  
HN: 4225,34,- (stravné),830,-(ŠP)*

#### *2. Príspevok rodičov na čiastočnú úhradu CVCČ a ŠKD je vo výške 3€ mesačne.*

*3. Vzdelávacie poukazy boli prijaté a dotované vo výške 1878€ a čiastočne použité na mimoškolské aktivity žiakov, materiál na pracovné aktivity a výrobu kulís a tiež za prácu na dohody.*

*4. Finančné prostriedky získané od rodičov tzv. školné čiastočne použité na mimoškolské aktivity žiakov, materiál na pracovné aktivity a výrobu kulís a tiež za prácu na dohody.*



## **§ 2. ods. 1 o Oblasťi, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

### **Úspechy a nedostatky**

#### **Silné stránky**

##### **Ľudský potenciál**

- Ochota vzdelávať sa, inovovať, kreatívni ľudia
- Menší počet pedagógov (všetci sa poznajú, vedia si vyjsť v ústrety a pomôcť si)
- Dobrá vzájomná komunikácia, spolupráca
- Dobrá klíma školy, kladný vzťah žiakov ku škole,
- ochota pracovať i nad rámec bežných povinností
- Organizovanie spoločenských akcií a súťaží pre žiakov aj rodičov
- Manuálna, estetická, pohybová, jazyková, hudobná a infromatická zručnosť učiteľov ZŠaMŠ
- Osobná zainteresovanosť na úspechu školy ako celku
- Maximálne zánietenie, vysoké ambície RŠ, veľké pracovné nasadenie kolektívu

##### **Materiálne vybavenie**

- Vybavenie najmodernejšou audio- technikou, počítačová učebňa- počítače, interaktívne tabule.
- Moderné UP a názorný materiál
- Nový školský nábytok a magnet.–keramické tabule
- Estetická výzdoba školy a tried
- Čisté prostredie- ekologické kúrenie
- Školské ihrisko s brámkami a košmi
- Úhrada ŠvP a iných exkurzií a kult. spoločenských podujatí prostredníctvom CVČ
- Dostatok potrebného výtvarného materiálu
- Dobré vybavenie publikáciami a možnosť navštevovať žiacku, aj učiteľskú knižnicu
- Nízka energetická náročnosť budovy školy
- Možnosť stravovania v škole
- Podávanie teplých obedov žiakom v HN
- Kvalitné spotrebiče na uľahčenie práce

#### **Slabé stránky**

##### **Ľudský potenciál**

- Malý kolektív- malá možnosť delegovať alebo rozdeliť úlohy
- Veľké nároky na vedenie školy, malý pedagogický zbor

##### **Materiálne vybavenie**

- V škole sa nenachádza telocvičňa
- Priestorové vybavenie školy je nedostatočné (malé chodby, stiesnená šatňa, 2 malé triedy, neexistujúca riaditeľňa)
- Priestorovo malá PC učebňa
- Stiesnené podmienky v školskej jedálni

### Pedagogický proces

- Rešpektovanie vymedzených pravidiel v rámci triedy
- Škola „rodinného typu“ – učitelia poznajú žiakov a oslovujú menom
- Dobrá klíma školy - dôvera, bezpečné prostredie pre žiakov
- Podpora tvorivosti žiakov a humanistický prístup
- Integrácia žiakov s poruchami učenia
- Záujmové aktivity v mimoškolskom čase.
- Rozvoj autoevalvácie- sebahodnotenia žiakov
- Zavedenie a využívanie počítačovej techniky do vyučovania
- Možnosť prístupu žiakov do počítačovej učebne
- Spoluúčasť žiakov na živote školy, školský časopis s príspevkami žiakov školy
- Dobrá komunikácia s väčšinou rodičov žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- Netradičný zápis do I. ročníka
- Previazanosť MŠ a ZŠ – uľahčený prechod do I. ročníka
- Odpoľudňajšia činnosť zabezpečená v ŠKD
- Záujem žiakov o svoju bývalú školu
- Špeciálny pedagóg na škole.

### Ostatné faktory

- Prezentácia školy, budovanie pozitívneho image
- Podiel školy na akciách obce
- Webová stránka, akcie pre občanov, účasť na súťažiach,
- Tradície školy
- Veľmi dobrá spolupráca s MŠ,
- Spolupráca so školami v okolí,

### Pedagogický proces

- Obťažné vzdelávanie viacerých členov Pg. kolektívu / zastupovanie/
- U žiakov a hlavne rodičov prevažuje motivácia známkami
- Problémy s jazykom, vzhľadom na región
- Množstvo neospravedlnených hodín u rómskych žiakov, ťažká komunikácia s niektorými rodičmi
- Absencia prípravy rómskych detí na školu v predškolskom zariadení
- Nedostatok priestoru na vybavenie nultého, prípravného ročníka pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia

### Ostatné faktory

- Skreslené predstavy niektorých rodičov o zmenách v obsahu vzdelávania v škole
- Nedostatočná komunikácia školy s niektorými rodičmi

## **Príležitosti**

- Spolupráca so vzdelávacími inštitúciami
- Spolupráca so sponzormi
- Získanie finančných dotácií z grantových projektov
- Finančné zabezpečenie zo strany zriaďovateľa
- Väčšia zainteresovanosť rodičov na chode školy
- Spolupráca so špeciálnym pedagógom a s pedagogicko - psychologickou poradňou
- Spolupráca s bývalými žiakmi našej školy- teraz už dospelými ľuďmi
- Ochrana a starostlivosť o životné a pracovné prostredie všetkých žiakov a zamestnancov
- Nové smery vo vzdelávaní – dôraz na kompetencie

## **Ohrozenia**

- Kríza morálnych hodnôt
- Preťažovanie pedagógov
- Neustále zmeny, nové vyhlášky a pokyny
- Nemožnosť presadiť väčšie projekty na získanie rozsiahlejších dotácií
- Nedôverčivý postoj verejnosti k vidieckým školám

## **§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy**

### **Voľnočasové aktivity**

<b>Názov záujmového krúžku</b>	<b>Počet detí</b>	<b>Počet skupín</b>	<b>Vedúci</b>
<b>Folklórny krúžok - Jazierko</b>	17		Mgr. Milena Kaprálová
<b>Literárno-dramatický krúžok</b>	14		Mgr. Darina Jacová
<b>Mladí bádatelia</b>	12		Mgr. Renáta Gajdošová
<b>Srdce na dlani</b>	15		Bc. Jana Smetanková
<b>Šikovné prstíky</b>	16		Slávka Novická
<b>Turisticko - športový krúžok</b>	17		Mgr. Václav Pribula

## 6.1 Materská škola

### Spoločné metodické združenie

Plán spoločných Spoločného MZ je rozpracovaný na dva školské roky. V školskom roku 2015/2016 sa uskutočnili 2 metodické stretnutia, o ktorých sú vedené písomné záznamy.

<b>ZŠsMŠ Rožkovany</b>	počet pedagogických zamestnancov 4
<b>ZŠsMŠ Kamenica</b>	počet pedagogických zamestnancov 4
<b>MŠ Lúčka</b>	počet pedagogických zamestnancov 2
<b>MŠ Ďačov</b>	počet pedagogických zamestnancov 2
<b>MŠ Červenica</b>	počet pedagogických zamestnancov 2

### Interné metodické združenie

Metodické združenie zasadalo 4 krát. Zasadnutia viedla vedúca MZ – Dana Tarčová. Zasadnutie prerokovalo plán MZ, pedagogickí zamestnanci riešili priebeh adaptácie v MŠ, prezentovali poznatky s využívania interaktívnej tabule a robotickej hračky Bee-Bot. Zaoberali sa inovovaným ŠVP a školeniam, ktoré ponúkalo MPC Prešov. Venovali sa štruktúre záznamu o pedagogickej diagnostike, ktorý navrhla Bc. Mária Patschová. Pozornosť venovali stimulácii správnej výslovnosti u detí a rozvíjaniu komunikačných schopností. Pedagogickí zamestnanci plánovali spoločné programy so ZŠ. Metodické združenie sa tiež zameralo na riešenie výchovno-vzdelávacích problémov detí.

### Údaje o počte zaradených detí

V školskom roku 2015/2016 bolo zaradených 39 detí, ktoré boli rozdelené do 2 heterogénnych tried. Do prvého ročníka základnej školy bolo zapísaných 11 detí. Jedno dieťa malo na žiadosť rodičov odloženú povinnú školskú dochádzku.

Údaje o počte detí, ktoré od 1. septembra 2016 začali plniť povinnú školskú dochádzku a na ktorej ZŠ:

<b>Názov základnej školy</b>	<b>Počet detí</b>
ZŠ s MŠ Rožkovany	11

### **Podrobnejšie informácie**

<b>Trieda</b>	
<i>Bystré rybičky</i>	19
<i>Veselé žabky</i>	18
<b>SPOLU</b>	<b>37</b>

### **Vekové zloženie detí v školskom roku**

<b>Rok narodenia</b>	<b>Počet detí</b>	<b>Chlapcov</b>	<b>Dievčat</b>
2009	6	4	2
2010	9	5	4
2011	8	8	0
2012	13	9	4
2013	1	0	1
<b>spolu</b>	<b>37</b>	<b>26</b>	<b>11</b>

### **Uplatňovanie ŠKVP**

Školský vzdelávací program: **Moja materská škola je hrou, zážitkom, cestou za poznáním –**

Názov vzdelávacieho programu obsahuje hlavnú myšlienku, ktorú sme si zvolili pre výchovno–vzdelávaciu činnosť. Prostredníctvom tejto myšlienky chceme objavovať a poznávať svet zdravia, plný farieb, tónov, vôní, pokoja a zdravého spôsobu života.

Hlavným cieľom predprimárneho vzdelávania je dosiahnuť optimálnu perceptuálno-motorickú, kognitívnu a citovo-sociálnu úroveň ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti. Východiskom je jedinečnosť dieťaťa, aktívne učenie a začleňovanie do skupiny a kolektívu. Témy školského vzdelávacieho programu sme rozpracovali do 10 mesiacov s 10 okruhmi.

### Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu

Zamestnanci školy	Počet	Vzdelanie stredoškolské	Vzdelanie vysokoškolské
Pedagogickí zamestnanci na 100%	2 /od marca 3/	2	1
Pedagogickí zamestnanci na 80%	1	0	1
Pedagogickí zamestnanci na 4 hodiny	1 / do marca/	1	0
Nepedagogickí zamestnanci	3	3	

### Analýza podľa kariérového stupňa

Kariérový stupeň	začínajúci	samostatný	s 1. atestáciou	s 2. Atestáciou
Pedagogický zamestnanec /PZ/		4	1	0

V tomto školskom roku Bc. Mária Patschová ukončila Mgr. vysokoškolské štúdium v odbore: Učiteľstvo pre predprimárne vzdelávanie a pedagogika psychosociálne narušených.

### Údaje o kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Druh vzdelávania	Názov vzdelávania	Počet vzdel.	Vzdel. začalo	Vzdel. pokračuje	Vzdel. ukončené
<b>Adaptačné</b>					
<b>Aktualizačné</b>	<p>Prevenčia soc.-patologických javov v prostredí škol a školských zariadení – Baňasová, Tarčová</p> <p>Tréning a zážitkové učenie v edukačnom procese – Baňasová, Tarčová</p> <p>Využitie iformačno -komunikačných technológií v edukačnom procese – Baňasová, Tarčová</p> <p>Digitálne technológie v MŠ – Tarčová</p> <p>Hravo a kreatívne v MŠ – Tarčová</p> <p>Pracujeme s digitálnou hračkou Bee.bot v MŠ - Tarčová</p>	2			áno
<b>Inovačné</b>					
<b>Špecializačné</b>					

<b>Funkčné</b>					
<b>Kvalifikačné</b>					
<b>Funkčné inováčné</b>	<i>Inovácia v riadení - Baňasová</i>	<i>1</i>	<i>máj 2013</i>		<i>áno</i>

### **Prezentácia materskej školy na verejnosti**

Všetci pedagogickí zamestnanci sa spolu s deťmi snažili o čo najširšiu prezentáciu, a propagáciu školy na verejnosti. Cieľom týchto aktivít bolo zverejniť dosiahnuté výsledky výchovy a vzdelávania rodičom i širokej verejnosti.

### **Aktivity materskej školy**

<b>September</b>	<i>Dúhový kolotoč – výtvarná súťaž</i> <i>Máme radi mlieko /30.9./</i>
<b>Október</b>	<i>Čisté ruky zachraňujú život /15.10./</i> <i>Európsky deň výživy</i> <i>Pozorovanie varenie slivkového lekváru u susedov</i> <i>Jesenné kreácie –interiérová výzdoba</i>
<b>November</b>	<i>Š vetrom o preteky</i> <i>Výtvarná súťaž časopisu Vrabček na tému: NOČNÁ OBLOHA</i>
<b>December</b>	<i>Zimné kreácie - interiérová výzdoba</i>
<b>Január</b>	<i>Sánkovanie a radovánky na snehu</i>
<b>Marec</b>	<i>Podel' sa so mnou o svoju najobľúbenejšiu knihu</i> <i>Jarné kreácie – interiérová výzdoba</i>
<b>Apríl</b>	<i>Regionálna prehliadka: Meduška v Lipanoch / 4.4. /</i> <i>Regionálna prehliadka: Sláviček v Lipanoch / 20.4. /</i> <i>Deň ZEME – separovanie odpadu</i>
<b>Máj</b>	<i>Okresný pretek: Viacboj všestrannosti detí predškolského veku v Lipanoch 26.5./</i>
<b>Jún</b>	<i>Rozlúčka s predškolákmi – TABLO /21.6. /</i>

## **Spolupráca a spoločné aktivity so ZŠ**

<b>September</b>	Plenárne ZRPŠ
<b>Október</b>	Exkurzia NESTVILLE PARKU 1.10. živé remeslá Úcta k starším – akadémia /27.10./  Divadlo CLIPERTON s rozprávkou Princezná so zlatou hviezdou na čele /28.10./
<b>December</b>	Mikuláš, príď medzi nás! / 7.12. /  Vianočná akadémia
<b>Február</b>	Karneval / 8.2. /
<b>Marec</b>	Výchovný koncert pána Bergera /8.3./
<b>Apríl</b>	Škola v prírode Poráč park / 18.4. -22.4. / Kreatívny zápis detí do ZŠ / 26.4. /
<b>Jún</b>	Na kolesách hravo – zdravo /so ZŠ/  Deň rodiny: akadémia / 1.6. /

## **Spolupráca s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie**

<b>Kto vykonal testy zrelosti</b>	
Testy školskej zrelosti vykonané CPPP- Lipany	Apríl 2016

### **Posúdenie úrovne školskej pripravenosti**

Deti sú pripravené na vstup do prvého ročníka ZŠ. U detí sme sa zamerali na zvládnutie kľúčových kompetencií, vzdelávacích oblastí i vzdelávacích štandardov. Sledovala sa aktivita a pracovné tempo, pracovný štýl, úroveň pamäti, logické myslenie, jemná motorika, vizuálne schopnosti, výtvarný prejav, porozumenie použitých pojmov.

### **Spolupráca s Obecným úradom Rožkovany**

Spolupráca pri organizovaní programov pre širokú verejnosť. Poskytnutie pomoci pri opravách a realizácii prác v materskej škole.



### **Spolupráca s rodičmi detí**

<b>Názov aktivity</b>	<b>Vyhodnotenie</b>
<i>Ochutnávky dobrôt z jablák/ Európsky deň výživy/</i>	<i>Spoločné neformálne stretnutie rodičov, rozdávanie receptov</i>
<i>Deň rodiny</i>	<i>Priaznivá socio-emocionálna atmosféra, podpora a obdiv detí zo strany rodičov</i>
<i>Rozlúčka s predškólakmi</i>	<i>Slávnostná rozlúčka s MŠ, 11 detí</i>

### **Projekty, do ktorých sa materská škola zapojila**

<b>Vyzývateľ na predkladanie projektu</b>	<b>Názov podaného projektu</b>
<i>Nadácia Volkswagen Slovakia – Bezpečne na ceste</i>	<i>Nie je zebra, ako zebra / máj 2016/</i>

### **Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou**

*V sledovanom školskom roku nebola vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou.*

### **Súvislá pedagogická prax**

*V tomto školskom roku vykonala súvislú pedagogickú prax Júlia Vrábl'ová, študentka vysokej školy prvého stupňa, pod vedením zást. Anny Baňasovej v období od 25.11 -27.11. a v období od 18.4. - 22.4. pod vedením Bc. Márii Patschovej.*

### **Priestorové a materiálne podmienky školy**

*Počet PC pravidelne využívaných vo výchovno-vzdelávacej činnosti a počet interaktívnych tabúl využívaných vo výchovno-vzdelávacej činnosti:*

<b>Počet PC</b>	<b>Počet interaktívnych tabúl</b>
<i>4</i>	<i>2</i>

*V MŠ je vybavenie učebnými pomôckami potrebnými na plnenie cieľov školského vzdelávacieho programu dostatočné.*

## Údaje o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením a príjmy z podielových daní

- finančné zabezpečenie našej MŠ riadi obec Rožkovany
- na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením prispievajú rodičia
- mesačne 7€ za deti nad 3 roky, 10€ za deti do 3 rokov a zákonný zástupcovia detí v hmotnej núdzi, príspevok neuhrádzajú
- rodičia sa na prvej celoškolskej plenárnej schôdzi dohodli prispievať čiastkou 5 € na ZRPŠ a 15 € jednorazový darovací príspevok /triedny fond/
- o finančnom čerpaní sa vedie pokladničný denník

## Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

pozitívne výsledky	nedostatky
Spolupráca so základnou školou	V oblasti údržby
Uplatňovanie progresívnych metód a foriem práce	V spolupráci s rodinou pri jednotnom pôsobení na dieťa v oblasti sebaobslužných návykov a pri odstraňovaní nevhodného správania.
Priaznivá socio - emocionálna klíma materskej školy	Venovať pozornosť správne sedeniu a držaniu tela.
Vzdelávanie pedagogických zamestnancov	
100% kvalifikovanosť	
Dobrá spolupráca s rodičmi	
Dobré vybavenie školy	
Zveľadenie interiéru školy	
Internetová propagácia školy	

## **Opatrenia:**

- Zvyšovať úroveň vybavenia materskej školy výučbovým materiálom.

## **Ďalšie informácie o škole**

### **Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

V materskej škole sú vytvorené kvalitné podmienky pre výchovu a vzdelávanie detí. Budova je zateplená, zrekonštruovaná, má vymenené okná, novú strechu, zrekonštruované hygienické zariadenia, nový nábytok v triedach, nové koberce. Spálne sú vybavené antialergickými paplónmi a vankúšmi. Pitný režim pre deti je zabezpečený počas celého dňa. Areál školského dvora je dostatočne vybavený hrovými prvkami.

### **Vnútroškolská kontrola**

Vnútroškolská kontrola v materských školách bola zameraná na pedagogickú činnosť, ale tiež na pracovno-právnu oblasť. Sledované bolo dodržiavanie BOZP, pravidiel vnútorného poriadku MŠ, rešpektovanie plánu práce školy, šetrenia elektrickou energiou, plynom, vodou, čistiacimi a kancelárskymi potrebami. Výchovno-vzdelávací proces bol kontrolovaný formou hospitácií, ale aj prostredníctvom pozorovaní a rozhovorov. Hospitačná činnosť bola zameraná aj na využitie inovačných a progresívnych metód a foriem v procese výučby. Sledované bolo využívanie učebných pomôcok v procese výučby, kreativitu a flexibilitu učiteliek. Z hospitácií sa viedli záznamy. Uskutočnených bolo 6 hospitácií.

### **Voľno-časové aktivity**

<b>Názov krúžku</b>	<b>Zameranie</b>	<b>Počet detí</b>	<b>Vedenie</b>
<i>Hravo s Anglickým jazykom</i>	<i>Základy AJ</i>	<i>11</i>	<i>Mgr. V. Pribula</i>

### **Záver: Vyhodnotenie cieľa, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy**

Ciele vyplývajúce z koncepcie MŠ boli plnené priebežne v rámci edukačných aktivít.

Realizovali sme ciele zamerané na výchovu detí k úcte k tradíciám. Podporovali sme, pestovali a zveľaďovali vzťah k ľudovému tancu, ľudovej piesni, nádherných ľudovým zvykom a tradíciám. Prehľbovali sme pozitívny vzťah k dedičstvu, ktoré sme získali po predkoch. Pozornosť sme zameriavali na rozvíjanie jazykových kompetencií a oblastí práce s informačno-komunikačnými technológiami oboznamovanie sa s počítačovou technikou. /Programy: Myšiak Bonifác, Cirkus šaša Tomáša, Výlety šaša Tomáša, Lienka, Planéta vedomostí

## **I. Prerokovanie v pedagogickej rade**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 07.9.2016.

.....  
riaditeľka školy

## **II. Prerokovanie v rade školy**

K Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016 sa rada školy vyjadrila dňa:

.....  
predseda rady školy

